

Lección 13

25 de septiembre de 2010

El encarcelamiento de la verdad

Historia bíblica: Mateo 5:17-22.
Comentario: *El conflicto de los siglos*, capítulos 25, 26.
Versículo para memorizar: Mateo 5:18, NVI.

PREPÁRESE PARA ENSEÑAR

SINOPSIS

El sábado siempre ha sido controvertido. Están los que dicen que es necesario guardarlo y que es bíblicamente correcto hacerlo. Y también están los que insisten en que, cuando Cristo murió, la Ley (y el Mandamiento que se refiere al sábado) fue suprimida. Pero antes de que fuese polémico, el sábado era un don dado a nosotros por Dios. Quizá la sinopsis debiera comenzar con Génesis 2. Dios instituyó el sábado como recordativo de su poder creador. Con cada sábado vemos que él, quien creó a la humanidad, todavía la sustenta, y que puede recrearla si fuera necesario.

Si guardas el sábado, entonces alguna vez en la vida estarás destinado a ver desafiada tu creencia en este mandamiento. De modo que es importante que sepas lo que crees y por qué. Pero la mejor defensa del sábado es un cristiano enamorado de Dios, que se deleita en mostrar ese amor mediante la obediencia. Guardar las leyes de Dios es un acto de amor y la señal de una relación espiritual saludable con nuestro Creador. No las guardamos para sumar puntos, aunque debiéramos saber dar razón de por qué lo hacemos: porque amamos a Dios y porque él nos lo ha pedido.

La lección de esta semana abarca principalmente dos temas: el sábado y la Ley. Sin embargo, si usted quiere incursionar en el lado profético de esta historia, descubrirá que es útil estudiar los dos capítulos dados de Elena de White.

OBJETIVOS

Los alumnos:

- Comprenderán la importancia del sábado y se darán cuenta de cuánta gente niega su validez. (*Conocer*.)
- Tendrán una fuerte sensación de confianza y comprensión de sus creencias. (*Sentir*.)
- Aceptarán el sábado como propio, y lo compartirán con los demás. (*Responder*.)

INSTRUCCIÓN

I. PARA COMENZAR

Actividad

Remita a los alumnos a la sección "¿Qué piensas?" de esta lección. Después de que la hayan completado, analice sus respuestas.

Anote las respuestas en un pizarrón. Luego pídales a los alumnos que enumeren las razones de por qué creen que el sábado es importante. Logre que vean si algunas de esas razones serían una buena respuesta para los que no creen que es importante. Diga: Cuando las personas

dicen, por ejemplo, que no tienen tiempo para guardar el sábado, tú puedes compartir con ellas tu experiencia de cómo el hecho de descansar en el día de Dios hace que tu tiempo en los otros seis días sea más productivo.

Ilustración

Comparta esta ilustración con sus propias palabras:

En una brutal prisión tailandesa, un hombre está sentado con humilde dignidad. Sin calefacción ni aire acondicionado, y mínimas cantidades de alimento y agua, sufre de deshidratación y desnutrición. Sin embargo, fue en estos oscuros momentos de encarcelamiento cuando Dios lo convenció acerca del sábado. Incluso, después de experimentar este terrible ambiente en la prisión, el hombre fue convencido por Dios acerca de la verdad. Aunque no era creyente cuando entró en esas frías celdas, ahora es salvo mediante su fe en Jesús. Como resultado de esa fe, quiso guardar los Mandamientos, y eso incluía el sábado.

II. ENSEÑANZA DE LA HISTORIA

Puente hacia la historia

Comparta lo siguiente con sus propias palabras:

Si este hombre encontró una manera de guardar el sábado en medio de toda la opresión y la brutalidad de la prisión, ¿cómo podemos decir que es demasiado difícil guardarlo? Cuando Pablo habla de que no debiéramos estar esclavizados a la Ley, simplemente se refiere a la gente que piensa que guardar la Ley es la forma de salvarse. La Biblia dice claramente que las obras no nos salvan, sino la fe. Sin embargo, la Palabra de Dios también dice que la fe sin obras es muerta. Necesitamos ambas, para tener una sólida relación con Dios.

Acerca de la historia para maestros

Después de leer "La historia" con sus alumnos, utilice lo siguiente, con sus propias palabras, para procesarlo con ellos.

Subraya las áreas en las que pienses que la gente posiblemente podría malinterpretar estas palabras.

____

____

____

¿Qué le dirías a alguien que cree que la observancia del sábado fue anulada y cómo utilizarías este versículo?

____

____

____

ENSEÑAR DESDE...

Remita a los alumnos a las demás secciones de su lección.

- **Otra mirada**

Pregúnteles de qué manera las citas de "Otra mirada" transmiten la idea principal de la historia en esta lección.

- **Destello**

Lea la declaración "Destello", señalando que pertenece al comentario de la historia de esta semana encontrado en el libro* Los hechos de los apóstoles*. Pregunte qué relación perciben entre la declaración y lo que acaban de analizar en "Acerca de la historia".

- **Un buen remate**

Señale a los alumnos los versículos enumerados en su lección, que se relacionan con la historia de esta semana. Que lean los pasajes, y pida a cada uno que escoja el versículo que le hable más directamente hoy. Luego, pídales que expliquen por qué eligieron ese.

O puede asignar los pasajes a parejas de alumnos para que los lean en voz alta, y que luego los analicen a fin de elegir el más relevante para ellos.

Rodea con un círculo las palabras clave de estos pasajes que prueban los puntos principales.

___

___

___

Utilice los siguientes pasajes, que consideramos los más aptos para la enseñanza en relación con la historia de hoy: Santiago 2:10, 11; Juan 2:4; Éxodo 20:8-11.

Para compartir el contexto y el trasfondo

Utilice la siguiente información a fin de arrojar más luz sobre la historia para los alumnos. Compártala con sus propias palabras.

1. **Diferentes leyes.** ¿Cuáles son las leyes ceremoniales? Defínelas con la Escritura. ¿Cuál es la ley moral? ¿En qué sentido son diferentes? ¿Cuál es el contexto del fuerte pronunciamiento de Jesús acerca de la ley moral en Mateo 5? ¿Cuáles eran las actitudes imperantes acerca de las leyes? Por ejemplo, los fariseos habían establecido más de cien leyes adicionales alrededor del sábado solamente. La gente de los días de Jesús estaba sobrecargada con una fe legalista sin ningún énfasis en el amor a Dios, como motivación para vivir. Los fariseos le habían succionado, literalmente, la vida a la fe. Habían reemplazado la religión del corazón por la religión "manual" (o sea, "hacer" en vez de "ser"). La gente estaba sedienta de un nuevo camino.

2. **Propósito de la Ley.** ¿Por qué no explorar la importancia de la Ley como señal de la verdad? Lee Isaías 8:16 al 20. Esta es una de las razones por las que hemos de ser sellados; y separa la verdad del error.

Elena de White observa: "El sello de la ley de Dios se encuentra en el cuarto mandamiento. Este es el único de los diez que contiene tanto el nombre como el título del Legislador. Declara que es el Creador de los cielos y la tierra, y revela así su derecho a ser reverenciado y adorado sobre todos los demás. Aparte de este precepto, no hay nada en el Decálogo que muestre qué autoridad fue la que promulgó la ley. Cuando el día de reposo fue cambiado por el poder papal, se le quitó el sello a la ley. Los discípulos de Jesús están llamados a restablecerlo por medio de la exaltación del sábado del cuarto mandamiento a su lugar legítimo como institución conmemorativa del Creador y signo de su autoridad. '¡A la ley y al testimonio!'. Aunque abundan las doctrinas y teorías contradictorias, la ley de Dios es la única regla infalible por medio de la cual debe probarse toda opinión, doctrina y teoría. El profeta dice: 'Si no hablaren conforme a esta palabra, son aquellos para quienes no ha amanecido' (Isa. 8:20)" (*El conflicto de los siglos*, pp. 504, 505).

CONSEJOS PARA UNA ENSEÑANZA DE PRIMERA

Ambiente participativo

Para hacer que la clase se sienta más cómoda, cree un ambiente de buena comunicación. Formule preguntas que no sean dirigidas a ningún alumno en particular. Esto les quita la presión de encima. Permita que los alumnos respondan las preguntas por su cuenta, sin que se les pida colaboración. También permita que los alumnos hagan preguntas. Esto también creará un ambiente que permitirá que la conversación fluya, y genere diferentes ideas y puntos de vista sobre el tema que se está analizando. Haga que la lección no se trate tanto de lo que usted les lee a ellos, sino que sea más una conversación sobre las ideas que los alumnos tienen sobre el tema.

III. CIERRE

Actividad

Cierre con una actividad y pregunte con sus propias palabras.

Incluso con toda la importante teología sobre el sábado, es fácil olvidar cuán práctico es. ¿Alguna vez se vieron forzados a hacer algo, quizá continuar en una larga caminata, sin tiempo para descansar? Cuando finalmente consiguieron descansar, ¿se sintieron bien? Haga que la clase

piense en alguna oportunidad en que estuvieron muy cansados por algo, pero tuvieron que continuar bajo cualquier razón. Luego, pregúnteles cuán bien se sintieron por tener la oportunidad de descansar. En cierto sentido, ¿no es esta otra razón por la que Dios nos dio el sábado?

Resumen

Comparta los siguientes pensamientos con sus propias palabras:

Desde el Jardín del Edén en adelante, el sábado de Dios sigue siendo un recordativo semanal de que él es el Creador. Cuando contemplamos las flores, los árboles y los pájaros, vemos que todo lo creado apunta hacia Dios. Sin embargo, a veces es muy fácil olvidarse. Nos concentramos demasiado día a día en hacer todas las cosas que hacemos. Una vez por semana, sin embargo, Dios nos da el sábado, es decir, un día para recordarlo como nuestro Creador. Esto es tan importante, de hecho, que nos ordena guardarlo, así como nos ordena no robar, no matar ni mentir. Eso solo debiera decirnos cuán importante es.

Muchos cristianos sinceros de otras denominaciones no comprenden esta verdad; por consiguiente, se pierden la bendición especial del sábado. Cuán importante es que no solo disfrutemos del sábado, sino también permitamos que el Señor nos utilice para transmitirles a los demás que el sábado es una alegría, una forma especial de mostrar nuestro amor por el Señor, quien ha hecho tanto por nosotros.

Recuerde a los alumnos el plan de lectura que los llevará a través del comentario inspirado de la Biblia, la serie “El Gran Conflicto”. La lectura que acompaña esta lección es *El conflicto de los siglos*, capítulos 25 y 26.

